

Кодекс ученого

Кодекс адаптирован к современной действительности стран СНГ и распространяется на ученых по призванию, вне зависимости от занимаемой должности и рода деятельности.

1. Что значит заниматься наукой

Именно заниматься наукой, а не имитировать научную деятельность. Можно иметь большое число публикаций, защитить диссертацию, но при этом лишь имитируя научную деятельность. Заниматься наукой – значит получать новые знания, решать поставленные вопросы (от чисто фундаментальных до чисто практических). В науке нет плохих и хороших целей или направлений. Есть плохая постановка задачи. Об этом нужно помнить всегда, независимо от занимаемой должности и выполняемых функций.

2. Береги платье с нову, а честь с рождения

Нужно понимать, что быть ученым – это призвание, а не профессия. Подтасовка и улучшение данных («подтянуть кривую», «подрисовать точку», «добавить точек»), а тем более фальсификация данных в работе ученого недопустима.

«Характер человека – это дерево, репутация – тень от древа. Нужно заботиться о древе, а мы заботимся о тени» (А. Линкольн).

3. Ставить высокую планку

Наука – это дело всей жизни. Это ваш уровень. Если вы считаете, что ваш удел – публикация одних и тех же тезисов на низкопробных конференциях «солянках», то это ваше дело.

4. Зачем ученые пишут публикации

Публикации пишутся для того, чтобы ученые могли обмениваться своими идеями друг с другом, показывать, как решаются те или иные проблемы. Неопубликованная работа – это работа выполненная зря. Каков смысл скрывать свою работу от мирового научного сообщества?

Реалии нашего времени: мировое научное сообщество говорит на английском языке и общается через интернет. Точка.

Публикации на родном языке допустимы только в случаях, когда это требуется для обучения людей, популяризации науки и распространения знаний в родной стране (монографии, обзоры, и т.п.).

Публиковаться следует в международных общепризнанных англоязычных изданиях, у которых есть электронная версия в сети. Публикация в «вестниках», маргинальных журналах на родном языке может говорить только о том, что нарушается пункты 1-3 кодекса. Особенно пункт 1.

5. Интернет-активность – обязанность ученого

Сегодня практически везде есть доступ в интернет, а значит, есть возможность искать и обмениваться интересующей информацией. Форм общения может быть масса: создание персонально сайта, общение по электронной почте, на форуме.

Можно обмениваться препринтами статей, идеями, ссылками с другими заинтересованными людьми, невзирая на территориальные и другие ограничения.

6. В науке всегда есть цель

Любое исследование должно иметь свою вполне конкретную цель, решать определенную поставленную задачу, существующую проблему. Цель может быть как чисто фундаментальной (например, изучение кинетики формирования комплексных соединений), так и чисто прикладной (например, оптимизации технологии получения вещества).

Исследование без цели имеет вполне определенное название – научный он@низм.

Ученые занимаются наукой. Все остальные ...

7. Разграничивать работу и науку

Необходимо четко разграничивать работу и науку. Работа – это то, что позволяет вам создать условия для занятия наукой. В частности это средства для существования ученого и средства на проведения его исследований. Вам придется их добывать самим. Работа может быть самой разнообразной – от работы на производстве, преподавания до «работы по нанотехнологиям по гранту начальника».

Тематика ваших исследований должна определяться лишь одним человеком – вами.

8. Ученым быть нелегко

Нужно быть готовым, что за возможность действовать по принципам настоящего ученого нужно будет в буквальном смысле «воевать». В университетах, институтах развелось огромное количество людей, которые в лучшем случае имитируют научную деятельность, а то и вовсе занимаются только «набиванием карманов» в вашей родной организации.

Эти люди будут вам вставлять палки в колеса, пытаться всячески разрушить вашу деятельность, что бы на вашем фоне не выглядет полным нулем.

9. Задача ученого – бороться

Как это не странно звучит, но в XXI веке (в странах СНГ) приходится бороться, чтобы заниматься наукой. Мы не рассуждаем, почему это так, как сделать, чтобы стало лучше. Мы исходим из того, что сейчас есть.

10. Как нужно бороться

- Скрывать цели и задачи своей работы от «имитаторов» и «набивателей карманов».
- Соблюдать принципы Ученого (кратко сформулированные в виде данного кодекса).
- Ставить высокую планку перед собой.
- Четко разграничивать работу и науку. Работа – это то, что позволяет вам создать условия для занятия наукой.
- Публиковаться только в изданиях, имеющих английскую электронную версию.
- Распространять принципы настоящего кодекса среди своих учеников.
- Не забывать, что является для вас главным.

Более подробно о затронутых вопросах можно прочитать в статьях:

1. Ученые-обманщики как глобальная проблема, *Химия и Химики №7 2010*
2. Зачем и как публиковать научные статьи в иностранных журналах, *Химия и Химики №2 2009*
3. Полезные советы ученому-исследователю или как разорвать бюрократические оковы, *Химия и Химики №5 2009*
4. Интернет-активность как обязанность ученого, *Химия и Химики №3 2009*
5. Как писать статью по биохимии, *Химия и Химики №1 2009*
6. Памятка диссертанту, *Химия и Химики №2 2009*
7. О руководителях, *Химия и Химики №3 2008*