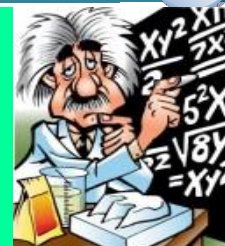




## Разное



Дано:

Чайник, водопровод, плита.

Задание:

Вскипятить в чайнике воду.

*Физик:* зажигает огонь, наливает воду в чайник и ставит его на плиту.

*Математик:* поступает аналогично физику.

\*\*\*

Поменяем условия задачи - в чайник уже налита вода.

*Физик:* зажигает огонь и ставит чайник на плиту.

*Математик:* выливает из чайника воду, и говорит, что задача сводится к предыдущей.

\*\*\*

Снова поменяем условия: на плите горит огонь, а в чайник уже набрана вода.

*Физик:* ставит чайник на плиту.

*Математик:* выливает из чайника воду, гасит огонь и констатирует, что задача сводится к предыдущей.

\*\*\*

И наконец: на плите горит огонь, в чайник набрана вода, и он уже стоит на плите.

*Физик:* ждет, пока чайник закипит.

*Математик:* снимает чайник с плиты, выливает из него воду, гасит огонь и говорит: таким образом, мы свели задачу к уже решенной.



## РАЗНОСТОРОННИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА ТЕЛЕВИДЕНИЯ

*"...есть пятый буддийский способ смотреть телевизор, высший и самый тайный..."*

Телеящик, также широко известный в узких кругах как «дебилоскоп», объект крайне неоднозначный. Мнения о телеящике, рассматривающие его как абсолютное зло или же – напротив – как абсолютное благо, в равной степени далеки от истины и не отвечают современным требованиям научной объективности.



Поэтому нам представляется совершенно необходимой выработка принципиально нового методического подхода к изучению телеящика. Такая попытка и будет представлена в настоящей работе.

В основу нашего анализа телеящика положен геометрический подход, согласно которому объект настоящего исследования представляет собой параллелепипед. В связи с этим, в нём выделяют 6 поверхностей: переднюю, верхнюю, нижнюю, заднюю и две боковых. Каждая поверхность имеет свои строго специфические свойства и функции, исходя из которых можно определить их роль относительно пользователя как «положительную» либо «отрицательную».

Итак, предлагаем вашему вниманию нижеследующую характеристику каждой из шести поверхностей телеящика:

Передняя поверхность. Как можно предположить исходя из названия, именно этой поверхностью телеящик в подавляющем большинстве случаев обращён к пользователю. Имеет ряд как отрицательных, так и положительных свойств:

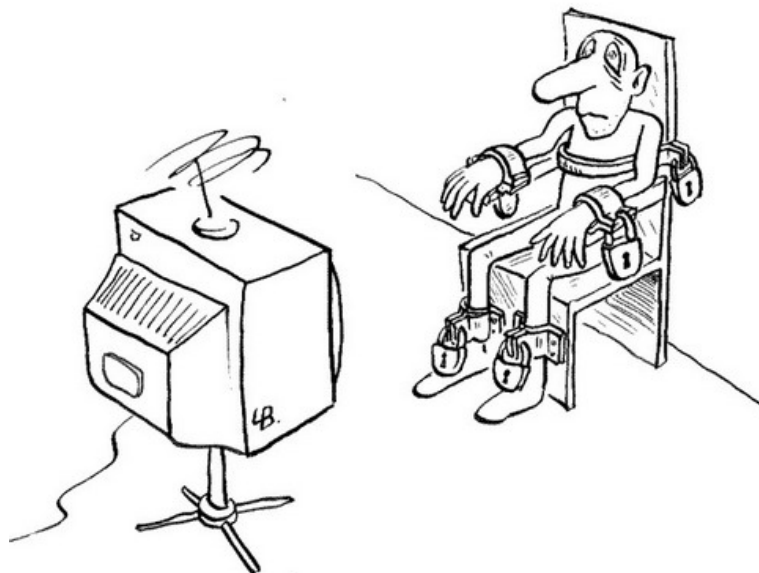
Отрицательные:

- 1) Аккумулирует пылевые частицы вследствие электростатического притяжения.
- 2) Показывает телепередачи и обеспечивает их звуковое сопровождение
- 3) Является источником электромагнитного излучения радиочастот, безвредность которых для человеческого организма окончательно не доказана.



Положительные:

1) После освещения флуоресцентного слоя внутренней поверхности кинескопа, он непродолжительное время красиво светится в темноте.



Задняя поверхность. Часто имеет ребристый вид из-за имеющихся там узких параллельных углублений или щелевидных отверстий, служащих для отведения излишнего тепла. Вследствие таких особенностей формы, пыль, попавшая туда, особенно тяжело подвергается извлечению. Тем не менее, удалённое и частично скрытое положение данной поверхности в помещении делает процедуру пылеудаления менее значимой для пользователя.

Практического значения для пользователя не имеет.

Боковые поверхности. Присутствуют в количестве 2-х штук, зеркально симметричных по сагиттальной плоскости. Частично выполняет функции задней поверхности. Практическое значение аналогично.

Нижняя поверхность. Непосредственно прилежит к верхней плоскости объекта, служащего подставкой для телящика. В ранних моделях нижняя поверхность имела небольшие выступы, именуемые «ножками», которые плотно соприкасались с поверхностью подставки, при этом между остальной нижней поверхностью телящика и верхней поверхностью подставки образовывался зазор, в который можно было поместить различные достаточно тонкие предметы: главным образом программу



телепередач и разнообразную продукцию печатных СМИ. Однако, практически во всех современных моделях телящиков их нижняя поверхность целиком прилежит к подставке без зазора и поэтому лишилась прежнего значения для пользователя.



Верхняя поверхность. По той роли, которую играет данная поверхность для пользователя, она уступает, пожалуй, только Передней. Как и Боковые поверхности, частично выполняет функции Задней и отчасти имеет ту же структуру.

При этом, если сравнить её способности к пыленакоплению с другими поверхностями, то она значительно превосходит Заднюю, т.к. к тем же особенностям структуры добавляется её перпендикулярное расположение относительно вектора силы тяжести. Что же касается сравнения с аналогичной способностью Передней поверхности, этот вопрос приобретает двоякий характер: явление пыленакопления можно характеризовать двумя величинами: ёмкостью и скоростью пыленакопления. Таким образом, становится очевидным, что по первому показателю – ёмкости пыленакопления – Верхняя поверхность превосходит Переднюю по упоминавшейся выше причине – положению относительно вектора силы тяжести (мы рассматриваем телящик в выключенном состоянии), а вот по второму – скорости пыленакопления Верхняя поверхность значительно уступает Передней вследствие отсутствия электростатического притяжения.

Но всё-таки важнейшим положительным качеством рассматриваемой поверхности является возможность размещать на ней большое количество разнообразных предметов. Масса размещаемых объектов ограничена только прочностью структур, образующих Верхнюю поверхность. Объём – произведением площади данной поверхности на расстояние от неё до потолка, с учётом значений трения покоя между объектами и поверхностью, и между разными объектами, расположенными один на другом.



**Резюме.** Таким образом, применяя геометрический подход, мы установили относительную полезность каждой из шести поверхностей, которые можно расположить в порядке убывания отрицательных и возрастания положительных свойств:

1. Передняя
2. Задняя
3. Боковые (2)
4. Нижняя
5. Верхняя

Использование приведённого анализа позволяет, дифференцированно подходя к телящику, добиться наиболее эффективного использования его положительных свойств, сведя к минимуму последствия от действия отрицательных.

Для этого можно применять ранее неоднократно описанный в литературе метод ручного прекращения электропитания телящика.



(elite-games.ru, рис. chyglazov.blogspot.com)



**ТАРАКАНЫ: ГИГИЕНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ**

**Таракан** – биологический фактор, опосредованно действующий на организм человека через продукты питания. С одной стороны, под действием тараканов происходит уменьшение массы продуктов питания, с другой – привнесение в них нехарактерных веществ и микроорганизмов. Если первый аспект имеет больший интерес с точки зрения экономики, то второй является более актуальным для гигиенической науки.



world.lib.ru

При проведении сравнения тараканов с другими биологическими факторами, в частности, мышами и крысами, становится очевидным, что его удельная активность гораздо меньше, однако распространенность до недавнего времени была нередко на несколько порядков выше.

Министерство Здравоохранения РФ в 1993 г. установило предельно допустимую концентрацию для этого фактора, равную 3 КОЕ/м<sup>3</sup> (колониеобразующих единиц на кубический метр) жилого помещения. В последнее время, благодаря применению современных средств активного химического и химико-биологического воздействия, а также увеличению цен на продукты питания удалось достичь снижения этого показателя до 1 КОЕ/м<sup>3</sup> на большинстве территорий РФ.

(elite-games.ru)



floranimal.ru



**Хорошо там, где...**

Россия. Зима. Мальчик играет в снежки, кидает их в стену. Промахивается и попадает в окно. Окно со звоном разбивается, из дверей выбегает дворник и бежит за мальчиком. В конце концов дворник запыхался, остановился и думает: “Холодно, грязно, мне бы сейчас к моему любимому писателю Эрнесту Хемингуэю, на Кубу, в вечное лето, в тепло, половить бы рыбу.

Куба. Эрнест Хемингуэй сидит в лотке, обливается потом на пекущем солнце. Думает: “Господи! Жара, ничего не ловится. Мне бы сейчас к моему любимому писателю, Андре Моруа, в Париж, в весну, любовь.

Париж. Андре Моруа сидит в борделе, одной рукой обнимает красавицу, другой держит бокал шампанского и думает: “Господи! Пьянство, разврат; мне бы сейчас к моему кумиру, Андрею Платонову, в Россию, в зиму, в духовность.

Россия. Зима. Бежит мальчик, за ним опять гонится дворник, Андрей Платонов... и кричит: «Догоню – убью!».



[prisvechah.narod.ru](http://prisvechah.narod.ru)



Короткие истории

Вступительная лекция в техническом ВУЗе.

Профессор говорит:

- Для начала я вам объясню кто такой инженер. Итак, представьте себе завод, куда каждый день привозят машину спирта для технических нужд. Стоит огромный бак, куда заливают спирт. Около бака сидит учетчица, которая выдает спирт строго по накладной (у бака есть краник). Вечером остатки спирта сливаются через тот же краник. Ставлю вопрос, как украсть спирт с завода?

Обалдевшие студенты начинают выдвигать версии...

- А теперь ответ, - говорит наш профессор - инженеры поставили в бак ведро. В результате ведро наполнялось, когда утром заливали бак, а после того как спирт сливался, ведро вытаскивалось и распивалось. А теперь давайте будем учиться быть инженерами...

\*\*\*

У научного сотрудника родились близнецы. Одного он крестил, а другого оставил в качестве контроля.

\*\*\*

Темы докторских диссертаций (расшифровка):

1. "Неприменение несмычковых инструментов лицами духовного звания "

(Для чего попу гармонь)

2. "Проблемы транспортировки жидкостей в сосудах с переменной структурой плотности "

(Как носить воду в решете)

3. "Влияние рассеянного немонахроматического излучения в диапазоне длин волн... низкой интенсивности на углеродистые стали марок... "

(Воздействие лунного света на рельсы)





4. "Проблемы повышения мелкодисперсионности оксида диводорода механическим путем "

(Толочь воду в ступе)

5. "Исследование турбулентных потоков жидкости в керамических сосудах... "

(Унитаз с улучшенной смываемостью)

\*\*\*

Кому-то может показаться, что я ничего не делаю, но на клеточном уровне я очень занят!

\*\*\*

Советские биологи сделали неожиданное открытие. Как оказалось, магнитное поле оказывает сильное влияние на жизнедеятельность лягушки. При напряжении поля более чем 4 тесла, лягушки переставали квакать. Увеличение напряжённости поля достигалось путём уменьшения зазора между полюсами магнита.

\*\*\*

Сын подходит к отцу.

- Папа, что такое рестигнация дистурбных гертронов?

- Где ты это прочитал?

- Я это написал.

\*\*\*

На закон о том, что если смешать килограмм повидла и килограмм... хм... дерьма, получится два килограмма дерьма:

Математик:

Закон не верен! Логично предположить: если к этим 2 кг дерьма добавить еще 1 кг повидла, получится 3 кг дерьма. И так до бесконечности! Постепенное добавление повидла только увеличивает количество дерьма.



Но если пойдем с другой стороны и добавим к 1.000.000 кг повидла 1 кг дерьма... Ясно, что получится 1.000.001 кг повидла.

Это уже входит в противоречие с первым тезисом и доказывает ошибочность закона.

Идем дальше. Логично предположить, что добавление к 999.999 кг повидла 1 кг дерьма приводит к получению 1.000.000 кг повидла. К 999.998 повидла 1 кг дерьма – 999.999 кг повидла. И так далее.

Значит, мы имеем функцию двух переменных (повидла и дерьма), которая имеет два максимума. Между ними обязательно должен быть минимум!!! Минимум - это точка, где добавление 1 кг повидла делает бооольшую кучу дерьма повидлом.

Отсюда следует, что дерьмо является существенно более сильным реагентом!

Химик:

рассуждение математика было принято во внимание.

Опытным путем было доказано, что оно верно. Дерьмо превратилось в повидло при добавлении 234 кг повидла, а привкус дерьма окончательно исчез только при добавлении 1456 килограмма повидла.

\*\*\*

Один кибернетик создал машину для предсказания будущего. И задал ей вопрос:

- Что я буду делать через час?

Машина работала трое суток наконец выдала:

- Будешь сидеть и ждать моего ответа.

\*\*\*

Создали ученые суперкомпьютер (этот компьютер по идее должен был на любые вопросы ответить), ну и задают значит ему вопрос:

- Есть ли Бог?

Компьютер подумал немного, пожужжал и отвечает:



- Недостаточно информации, подсоедините меня ко всем другим мощнейшим компьютерам планеты.

Ученые повздыхали, а делать нечего, подсоединили. Опять спрашивают:

- Есть ли Бог?

Компьютер опять подумал пожужжал и отвечает:

- Недостаточно информации. Подсоедините меня ко всем компьютерам планеты вообще.

Ученым трудно было это сделать, но они все-таки подсоединили суперкомпьютер ко всем компьютерам планеты вообще. Опять задают тот же вопрос. Компьютер пожужжал и говорит:

- Недостаточно информации. Подсоедините меня ко всем электронным сетям, ко всем приборам на процессорах, и т.п.

Ну ученые разбились в лепешку, но и это сделали. Опять задают:

- Есть ли Бог?

Компьютер:

- Теперь есть.

\*\*\*

Русские ученые создали шахматный суперкомпьютер под кодовым названием "Иван-дурак ". Не такой мощный, как его западные аналоги, он обладает свойством - ему всегда везёт.

\*\*\*

ВПК сворачивает свои программы по созданию оружия с элементами искусственного интеллекта - опытный образец "умной" бомбы так и не удалось ВЫПИХНУТЬ из самолета.

\*\*\*

Большую экономию металла надеются получить сотрудники НИИШпала, которые



разработали новую конструкцию железнодорожного рельса. Новый рельс отличается от старого тем, что он на 15 сантиметров короче.

\*\*\*

В Новосибирске успешно пущен в ход конвейер по производству труб различного диаметра. Первая труба различного диаметра сошла с конвейера в прошлый четверг.

\*\*\*

Выгнали одного студента с физфака. Чтобы не идти в армию, он быстренько поступил в духовную семинарию. Идет лекция по закону Божьему, а парень по студенческой привычке спит на задней парте. Лектор увидел такое дело, подошел к нему и спрашивает:

- Скажи мне, сын мой, что есть Божья Сила

Студент вскакивает, и ничего не соображая, отвечает:

- Божья Сила есть произведение Божьей Массы на Божье Ускорение

- Не правильно, сын мой. Божья Сила есть производная Божьего Импульса по Божьему Времени.

\*\*\*

Научный факт:

Если бутерброд намазать с двух сторон, он начнет кататься по полу, переворачиваясь со стороны на сторону.

\*\*\*

Математик идет по улице, думает о своем. Вдруг видит указатель: "Ка-мерный театр". Интересно стало, решил посмотреть. Через некоторое время выходит:

- "Ка " равно трем.

\*\*\*

В гостинице пожар. На первом этаже проснулся Химик, выскочил в коридор,



сорвал со стены огнетушитель и потушил пламя.

На втором этаже проснулся Физик-Теоретик, выглянул в коридор, вернулся в номер, подсчитал скорость распространения пламени в данных условиях, вернулся и потушил огонь оптимальным количеством пены за наименьшее количество времени.

На третьем этаже проснулся Математик, выглянул в коридор, увидел пламя, потом увидел на стене огнетушитель, заявил: "Решение существует!" и спокойно пошёл спать.

\*\*\*

Преподаватель по теории вероятностей на первой вступительно-обзорной лекции любил под ее конец приводить такой пример жизненно-бытовой вероятности. Он говорил, обращаясь к аудитории:

- Ну вот какова, по-вашему, вероятность того, что за дверью стоит белая лошадь?

Аудитория изощрялась в выдумывании очень маленьких дробей. Но преподаватель говорил:

- Никакой!

И демонстративно открывал дверь в коридор. Конечно, никакой там лошади не было, и лекция на этой торжественной ноте заканчивалась.

Так повторялось из года в год. И вот один, не слишком закомплексованный, выпуск решил пошутить. Добыли белого пони и всеми правдами и неправдами протащили его в здание университета. Дождавшись конца пары и традиционной фразы, что вероятность нахождения белой лошади за дверью равна нулю преподаватель распахнул дверь, а там... БЕЛАЯ ЛОШАДЬ!

С тех пор он стал приводить в пример розового индийского слона.

\*\*\*

Поднимать ящик нужно выше, потому что сила притяжения обратно пропорциональна расстоянию. Чем выше — тем легче.

(Прапорщик с продовольственного склада учил на военных сборах таскать



металлический ящик с картошкой)

\*\*\*

Над химиком, физиком и математиком провели эксперимент: посадили в изолированную комнату, поставили туда ящик с пищей и дали ручку и блокнот. Через несколько часов решили посмотреть результаты.

Входят в комнату к химику. Он сидит довольный и сытый. "Как вы это сделали?" - спрашивают его. "Да я тут ручкой поковырялся, вот здесь блокнотом поддел и ящик открылся".

Физик пребывает в аналогичном состоянии, блокнот весь исписан. На вопрос отвечает так: "Я вычислил точку, ударил по ней и ящик распался".

Математик злой и голодный, блокнот весь исписан, лихорадочно что-то пишет на стене. Смотрят в начало записей: "Предположим, что ящик открыт..."

\*\*\*

Рассказывают, что однажды Эйнштейн, направляясь на лекцию, разговорился с водителем такси. Водитель, узнав, кого он везет, сказал: - Да я ваши лекции уже столько раз слышал по радио, что могу не хуже вас прочесть! Задетый Эйнштейн предложил таксисту поменяться ролями, на что последний и согласился. Придя в аудиторию, таксист действительно блестяще прочел лекцию. Когда же ему задали какой-то вопрос, он указал рукой на вошедшего вместе с ним Эйнштейна: - Ваш вопрос настолько прост, что на него сможет ответить даже мой шофер!

\*\*\*

Одного знакомого физика попросили помочь 15 летней девочке решить подготовительные задачки по физике для поступления в Физмат школу. И была там такая задачка:

Поезд едет со скоростью... в него попадает пуля и пробивает обе стенки вагона. Одно отверстие смещено относительно другого на 3 см, ширина вагона 2,7 метра. Какова скорость пули?

Он решил задачку- получилось 900 м/с, Снизу он подписал - винтовка М16, патрон



Ремингтон 0.223, расстояние выстрела 50 метров, калибр пули 5,56x45, масса пули 3.6 гр

\*\*\*

Идут по институту два профессора, беседуют. Мимо пробегает студент и чуть не сбивает с ног корифеев. Профессор:

-Молодой человек, как вам не стыдно. Мы с коллегой беседовали о важных вещах, а вы нам помешали! Вы прервали ход научной мысли. А понимаете ли вы, что, возможно, в этот самый момент могло свершиться великое открытие?!

Студент краснеет, бледнеет, лепечет извинения.

-Ладно, юноша, идите... На чем мы остановились, коллега?

-Так вот, коллега, закидываю я вторую удочку и жду, когда же, наконец, клюнет карась...

\*\*\*

Перед святым, физиком и математиком ставят задание: Прыгнуть с 10-ти метровой вышки в бассейн размером 1x1x1 метр.

Святой помолясь, прыгает, и волею Бога своего удачно ныряет и выныривает.

Физик измеряет температуру воды и воздуха, вычисляет направление и силу ветра, напряженность полей, и пр. Делает необходимые поправки, прыгает - нормально, вынырнул.

Математик очень долго считает, исписывает блокнот, затем тетрадь, начинает писать на вышке. Наконец выпрямился, быстро пробежал глазами записи, подошел к краю вышки, прыгнул... и вверх улетел! Знак перепутал.

\*\*\*

Начала термодинамики в самой простой формулировке

Нулевое: ты участвуешь в игре.

Первое: ты не можешь выиграть.



Второе: ты не можешь сыграть вничью.

Третье: ты не можешь выйти из игры.

\*\*\*

Пишут как-то Ландау и Лифшиц "Электродинамику сплошных сред", ну и в одной главе получали какую-то сумасшедшую формулу с использованием максвелловского тензора напряжений в анизотропной среде. А на следующий день Лифшиц говорит:

- Слушай, я вчера три листа выкладок в трамвае потерял. Что делать?

- Да ладно, - говорит Ландау, - напишем, как обычно: "откуда очевидно..."

$$\begin{array}{ll}
 (u^\alpha)' = \alpha \cdot u^{\alpha-1} \cdot u' & (\arcsin(u))' = \frac{1}{\sqrt{1-u^2}} \cdot u' \\
 (\alpha \sqrt{u})' = \frac{1}{n} \cdot \frac{1}{\alpha \sqrt{u^{\alpha-1}}} \cdot u' & (\arccos(u))' = \frac{-1}{\sqrt{1-u^2}} \cdot u' \\
 (a^u)' = a^u \cdot \ln a \cdot u' & (\arctg(u))' = \frac{1}{1+u^2} \cdot u' \\
 (e^u)' = e^u \cdot u' & (\text{arcctg}(u))' = \frac{-1}{1+u^2} \cdot u' \\
 (\log_a |u|)' = \frac{1}{u \cdot \ln a} \cdot u' & (\text{sh}(u))' = \text{ch}(u) \cdot u' \\
 (\ln |u|)' = \frac{u'}{u} & (\text{ch}(u))' = \text{sh}(u) \cdot u' \\
 (\lg |u|)' = \frac{1}{u \cdot \ln 10} \cdot u' & (\text{th}(u))' = \frac{1}{\text{ch}^2(u)} \cdot u' \\
 (\text{Sin}(u))' = \text{Cos}(u) \cdot u' & (\text{cth}(u))' = \frac{-1}{\text{sh}^2(u)} \cdot u' \\
 (\text{Cos}(u))' = -\text{Sin}(u) \cdot u' & \\
 (\text{tg}(u))' = \frac{1}{\text{Cos}^2(u)} \cdot u' & \\
 (\text{ctg}(u))' = \frac{-1}{\text{Sin}^2(u)} \cdot u' & \left( \text{th}\alpha = \frac{\text{sh}\alpha}{\text{ch}\alpha}, \text{cth}\alpha = \frac{\text{ch}\alpha}{\text{sh}\alpha} \right)
 \end{array}$$

(elite-games.ru)